

La Globalización y el Cubo Rubik

Escuela Naval Militar de Marín

15 de Mayo de 2007

Xulio Fernández Hermida
Ingeniero de Telecomunicación
ETSE Telecom. Univ. de Vigo

La Globalización y el cubo Rubik



PARTE 1

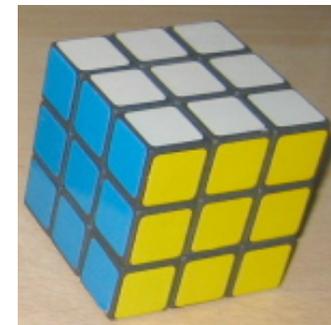
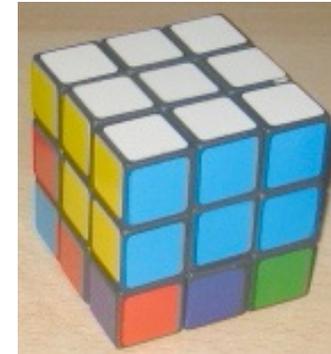
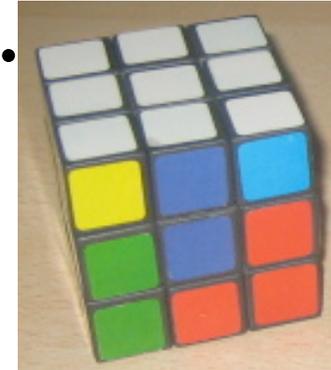
- PLANTEAMIENTO

La Globalización y el cubo Rubik



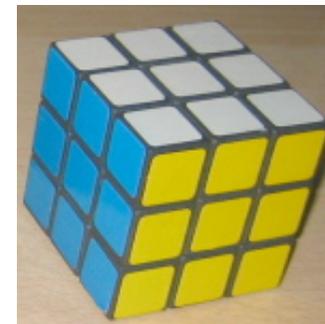
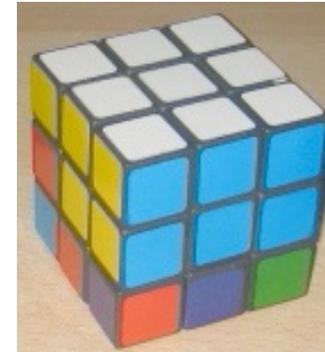
El cubo Rubik

- Un rompecabezas complicado
- Se hace bien una cara
- Extender la parte hecha al resto ya no es tan fácil
- Hacerlo al completo es tan difícil
- Que solo se consigue con **un cambio de concepción**



Globalización

- Nosotros estamos bien
- Aumentar un poco el número de los que estamos bien puede ser razonablemente fácil
- Conseguir que todos estemos bien ya parece un poco más complicado.



PARTE 2

- ANÁLISIS DE LA COMPLEJIDAD

La Globalización y el cubo Rubik



Complejidad en el Cubo de Rubik

- Cuando construimos una cara utilizamos las otras 5 en beneficio de nuestra ‘cara objetivo’
- Cuando aumenta nuestra ‘zona objetivo’ se limitan las posibilidades de los movimientos
- Conseguir ampliar la zona hecha, obliga a destrozar y reconstruir una y otra vez las zonas que ‘ya estaban bien’



Complejidad en la Globalización

- En el desarrollo de estos últimos siglos
 - La ‘zona objetivo’ inicial era Europa
 - Tras el descubrimiento de América se incluyó a EEUU
 - Tras la 2ª Guerra Mundial se sumó Japón al grupo de los países desarrollados
 - Se van incorporando aunque con bastante dificultad
 - China, los países del sur de Asia, norte de Africa,
 - algún país de Sudamérica
 - Y de momento están totalmente fuera
 - Africa subsahariana, gran parte de Sudamérica
 - Gran parte de Asia



Complejidad en la Globalización

- Pero incluso en las ‘zonas objetivo’ que están bien a nivel global las cosas no parecen estar resueltas.
 - Las desigualdades económicas son cada vez mayores
 - La violencia de género no se resuelve con leyes
 - La exclusión social de los ‘no adaptados’
 - Nuestros hijos no pueden hacerse independientes
 - No pueden comprarse un piso
 - No consiguen un trabajo digno
 - Imposible plantearse el formar una familia
- Y todo esto es un problema ‘nuestro’



PARTE 3

- CÓMO HEMOS LLEGADO AQUÍ

La Globalización y el cubo Rubik



Bases del desarrollo

- Cogemos de fuera lo que nos sirve (la ganga)
- Y echamos fuera lo que no (la escoria).
- Fuera es todo aquello que no vemos
 - Nosotros estamos dentro, los demás están fuera
 - Hacemos fronteras para mantener la separación
- Esto sirve hasta que
**nos hacemos conscientes de que
recibimos lo mismo que damos**
(Las fronteras se diluyen con la globalización)



Recibimos lo mismo que damos

- Hacia fuera segregamos violencia
- Y la violencia nos consume dentro
- Cogemos energía fuera
- Y nos ahogamos en el cambio climático
- Cogemos mano de obra fuera
- Y nuestros hijos no encuentran trabajo



Recibimos lo mismo que damos

- Importamos productos muy baratos
- Y los sueldos que se pagan no alcanzan
- Exigimos que los musulmanes respeten a sus mujeres
- Y nos come la violencia de género
- Queremos extender nuestra cultura
- Y el fracaso escolar supera cotas cada año
-, ...



PARTE 4

- PROBLEMAS A RESOLVER

La Globalización y el cubo Rubik



Problemas a nivel global

- La industria China contamina su medio ambiente
- Los trabajadores chinos no tienen derechos laborales
 - Viven en la propia fábrica
 - O convierten su casa en el lugar de trabajo
 - No tienen una asistencia sanitaria ligada al trabajo
 - ...
- África se desangra entre guerras y sida
- Las desigualdades sociales en Sudamérica son aberrantes
- Las niñas en Filipinas son esclavas sexuales desde los doce años



Problemas a nivel local

- No podemos comprar un piso
- Nuestros hijos van mal en el cole
- Las alergias nos corcomen la piel
- Los directivos se mueren de infartos
- Los ricos sufren ataques de gota
- Los sueldos de los trabajadores son una m.
...
- ¿Sociedad del Bienestar?
- ¿Hay alguien que esté bien?



Problemas a nivel planeta

- Efecto invernadero
- Deshielo de los polos
- Subida del nivel del mar
- Desaparición de especies
- Agujero de la capa de ozono
- ...



Ya está bien de problemas!!!

- Algún atisbo de solución?
- Yo creo que si.
- La solución
 - Habrá de dimensionarse acorde al tamaño del problema (parece que bastante grande)
 - Habremos de aplicarla ahora (ni en el pasado ni en el futuro)
 - Nos corresponderá a nosotros encontrarla y aplicarla (no nos llegará de fuera)
 - Dada la dimensión del problema interesará que el nosotros sea lo mas amplio posible



PARTE 5

- ANTECEDENTES PARA UNA SOLUCIÓN



Revolución de la Información

- Evolución = Cambio en un sistema que no está estable
 - Sin connotaciones ni positivas ni negativas
- Revolución = Cambio brusco que mueve el sistema hacia otro punto (tampoco estable pero diferente del anterior)
- Estamos en plena Revolución de la Información
- Los retos son la Globalización, la Sostenibilidad
- Y la supervivencia del ser humano en el planeta



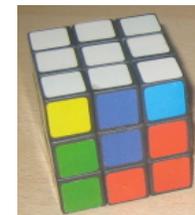
Revoluciones anteriores

- Rev. del Fuego
 - Se domina el fuego -> El hombre se destaca de los otros animales
- Rev. Agrícola
 - Se domina la agricultura -> El hombre se hace sedentario
Alcanzan la ‘sostenibilidad rural’
- Rev. Industrial
 - Se fabrican productos masivamente -> Sociedad de Consumo
 - Aparecen las primeras ciudades.
 - Se habla del ‘crecimiento sostenible’
- Rev. Informática
 - Creación, diseño, fabricación y consumo dispersos geográficamente
 - Los transportes sufren un desarrollo espectacular
 - El trabajo pasa a ser realizado por las máquinas



Revolución de la información

- “Ojos que no ven, corazón que no siente”
- La rev. de la información ha extendido enormemente el alcance de nuestra vista
- Ahora ‘vemos’ los problemas asociados a lo que antes simplemente veíamos como soluciones
- Se ha producido un aumento de nuestra conciencia social
- Cuando nos vemos en la situación del otro y nos vemos haciendo exactamente lo mismo que él hace



Otras revoluciones anteriores (de tipo 2)

- Los compuestos orgánicos se auto reproducen
- Aparece la primera célula viva
- Los seres vivos abandonan el mar
- El ser humano aprende a hablar y a escribir



Categoría de la actual revolución

- La revolución de la información supone un cambio en el nivel de conciencia del ser humano
- Es una revolución del tipo 2
- El salto esperable tras la revolución debe ser de un alcance difícil de imaginar
- El siglo XXI será el siglo del “Aquí cabemos todos... o no cabe ni Diós” de Victor Manuel



PARTE 6

- ELEMENTOS CON LOS QUE CONTAMOS



Enormes capacidades del ser humano

- El ser humano tiene enormes posibilidades
 - Descubrió y controló el fuego, la agricultura, ...
 - Ha sido capaz de inventar y poner en juego el dinero como elemento de cambio
 - Con lo que supone de aceptación social del mismo
 - Ha controlado la materia hasta límites insospechados (microelectrónica, nanotecnología, manipulación genética, ...)



Esquema de valores artificial

- El esquema de valores es algo totalmente artificial
- y por lo tanto cambiabile
 - Podemos presumir de un coche grande
 - O de mantenernos con el viejo 600

 - Podemos buscar enriquecernos a cualquier precio
 - O dedicar nuestro esfuerzo a una ONG



Incremento de la productividad

- Si se colabora en vez de competir, el incremento de la productividad es casi infinito
- No tenemos que tropezar todos en la misma piedra (basta que tropiece uno)
- Lo aprendido por uno puede transmitirse a todos
- La rev. de la información facilita enormemente las ayudas ‘uno a todos’



PARTE 7

- LO QUE HABREMOS DE HACER

La Globalización y el cubo Rubik



Ahora nos toca:

- Superar los ciclos del dinero y del pago por trabajo en los que se sustenta nuestra sociedad de mercado.
- Hacer el viaje paralelo en el espíritu para poder manejar la materia en nuestro beneficio
- Adaptar nuestro sistema de valores para presumir de lo que somos y no de lo que tenemos
- Colaborar en vez de competir y alegrarnos de los éxitos del vecino en vez de odiarlo por ellos



Ahora nos toca:...

- Encontrar una medida de lo suficiente para vivir. Si todos queremos más no es posible.
- Vivir en el presente en vez de intentar ganar el futuro
- Sentirnos felices en vez de valorarnos por lo que pensamos que otros piensan de nosotros
- Disfrutar de nuestro trabajo ayudando en vez de sufrirlo para ‘ganarnos la vida’
- Buscar una vida digna de ser vivida para nuestros hijos en vez de vaciársela dándoles todo hecho



Ahora nos toca:...

- Darnos cuenta de que
 - Vivir es lo único que se puede hacer en la vida
 - Hemos llegado sin nada y nos iremos de igual forma
 - Produce más placer dar que quitar
 - La vida siempre devuelve lo que uno pone en ella
 - Buscando el beneficio propio nos arruinamos como sociedad



UN CAMBIO DE PARADIGMA

- Somos como un cultivo de bacterias en un matraz.
- Si alcanzamos la sostenibilidad sobreviviremos.
Si no, desapareceremos.
- Se puede decir que necesitamos un cambio de paradigma necesario para el nuevo futuro
- Debemos ser capaces de conseguirlo.
- ¡NOS VA LA VIDA EN ELLO!!



MUCHAS GRACIAS

- REFERENCIAS

- Fritjof Capra “El Tao de la Física”, “La trama de la vida”, “Las conexiones ocultas”
- Justo Zambrana “El ciudadano conforme. Mística para la globalización”
- Sogyal Rimpoché “El libro tibetano de la vida y de la muerte”
- Lao Tse “Tao Te King”

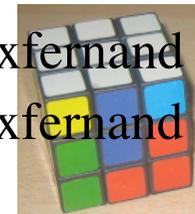
- xuliofh@uvigo.es

- 609-814401

- Skype xfernand

- <http://webs.uvigo.es/xfernand>

La Globalización y el cubo Rubik



La Globalización y el cubo Rubik



Simulación en el cubo de Rubik

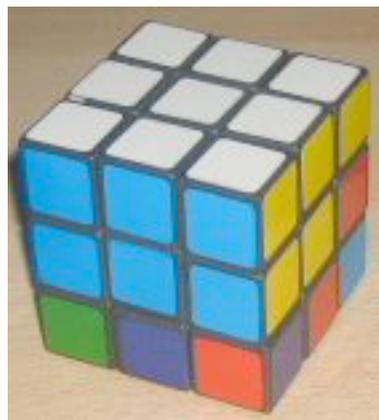
- Supongamos que los elementos del cubo puedan tener diferentes niveles de inteligencia y a donde podrían llegar en función de esos niveles.
- A partir de sus conocimientos y sus deseos, provocan movimientos en el cubo.
- Se aplican fuerzas entre pegatinas, dados y cubo y cuando esas fuerzas son suficientes
- Llegan a producir algún movimiento en el cubo.
- Cada movimiento hace que la situación cambie y se repite la situación anterior (acumulación de fuerzas hasta que se provoca un nuevo movimiento del cubo)

La Globalización y el cubo Rubik

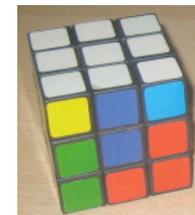


3 niveles de inteligencia

- Consideramos 3 niveles de conciencia/inteligencia
- Nivel 1.- Conciencia a nivel pegatinas (54 pegatinas)
- Nivel 2.- Conciencia a nivel dados (26 dados)
- Nivel 3.- Conciencia a nivel cubo (1 cubo)



La Globalización y el cubo Rubik



Conciencia a nivel pegatinas

- Cada pegatina busca rodearse de otras pegatinas de igual color
 - Visión muy limitada pues no llegan a entender siquiera el concepto de dado
 - Posiblemente llegarían a construir una cara.
 - Buscando emparejarse, aquellas con más fuerza y más suerte se irían aparejando y una vez formada su cara buscarían con uñas y dientes mantenerse ahí en su estatus y que nada cambie
- Asimilable al concepto de Tierra plana y sistema geocéntrico



Conciencia a nivel dados

- Cada dado busca que sus pegatinas estén rodeadas de otras de igual color
 - Se elimina el conflicto entre pegatinas de un mismo dado
 - Se trasciende el concepto de cara y el número de pegatinas que se emparejan puede ser mayor
 - Podrían llegar a construir un tercio del cubo
- Asimilable al concepto de Tierra esférica, sistema heliocéntrico



Conciencia a nivel cubo

- Ya saben que son 54 pegatinas en el cubo
- Y que todas ellas buscan lo mismo
- Entonces, buscan hacer movimientos en los que no sólo se beneficie ella.
- Ese tipo de movimientos de beneficio propio duran poco porque otras provocan movimientos que la vuelven a dejar en mala situación



Base del sistema económico actual

- Cada uno busca su propio beneficio
- En la nueva situación se habrá de buscar el equilibrio entre el beneficio propio y el del grupo
- El beneficio del grupo acaba reportando una mayor ‘ganancia’ que el beneficio propio



Complejidad en la Globalización

- El modelo económico que ha sido el motor de esta transformación puede que ya no nos sirva
(para este nuevo viaje necesitamos otras alforjas)

